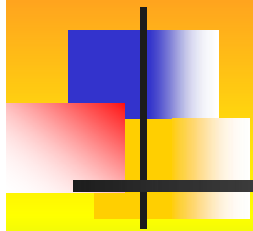


Конфликты , связанные с детской агрессивностью дома и в школе...»



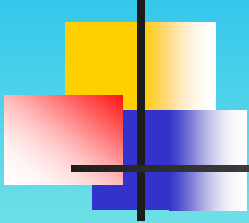
Е.Ю.Колчина педагог-психолог
МБОУ СОШ №5
Торжок



Ребенок ведет себя агрессивно, если:

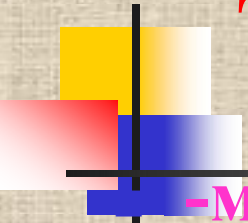
- **это является нормой в его семье и ближайшем окружении,**
- **не знает, как решать сложные ситуации мирными путями,**
- **не умеет адекватно выражать свои отрицательные эмоции,**
- **считает агрессивный способ выхода из ситуации самым легким и эффективным**

Агрессия нужна ребенку, чтобы:

- 
- защитить себя или отстаивать свои интересы,
 - добиться власти над кем-либо, завоевать авторитет,
 - отомстить.

В основе каждого конфликта всегда лежит конфликтная ситуация. Составляющими конфликтной ситуации являются:

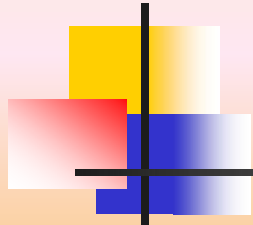
- ❖ участники конфликта (оппоненты);
- ❖ предмет конфликта.



Типы конфликтов:

- **-межличностный** (самый распространенный; проявляется при столкновении точек зрения, характеров, убеждений);
- **-между группой и личностью** (групповые нормы поведения, ценности расходятся с таковыми у отдельных членов группы);
- **-межгрупповой конфликт** (может возникнуть между группами или частями группы).
- **-внутриличностный** (между долгом и совестью);

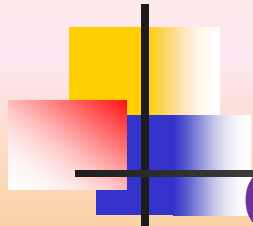
Стратегии поведения в конфликте:



Уступка или приспособление: готовность уступить, пренебрегая собственными интересами. Это выражается в уклонении от обсуждения спорных вопросов, в согласии с требованиями и претензиями.

Уход или избегание, уклонение предполагает стремление не брать на себя ответственность за принятие решения, не видеть разногласий, отрицать конфликт, считать его безопасным. Наблюдается стремление выйти из ситуации, не уступая и не настаивая на своем, воздерживаясь от споров, дискуссий и возражений противоположной стороне.

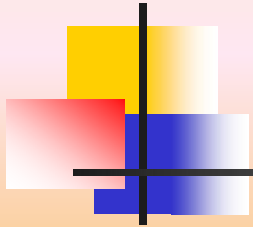
Стратегии поведения в конфликте:



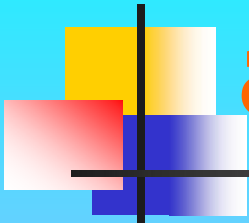
Сотрудничество - представляет собой поиск решений в конфликте, полностью удовлетворяющих интересам обеих сторон в ходе открытого обсуждения. Наблюдается содержательный и откровенный анализ разногласий в ходе выработки решений. Такое поведение ориентировано не на отстаивание своих интересов любой ценой, а на поиск совместного решения.

Соперничество или противоборство, конкуренция выражается в стремлении настоять на своем путем открытой борьбы за свои интересы, в занятии жесткой позиции. Могут быть формы соперничества, такие как применение власти, давление, использование зависимого положения соперника. Конфликтная ситуация и особенно ее разрешение воспринимаются как вопрос победы или поражения.

Стратегии поведения в конфликте:



Компромисс — стремление урегулировать разногласия путем двухсторонних уступок. Выражается в поиске такого решения. Когда внешне никто не выигрывает, но и не проигрывает.



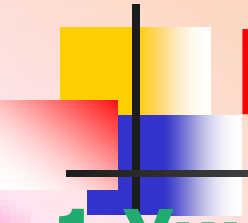
Причины детской агрессии - конфликтности

- недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков;
- сниженный уровень саморегуляции;
- неразвитость игровой деятельности;
- сниженную самооценку;
- нарушения в отношениях со сверстниками;
- несформированность нравственных качеств.



Советы родителям, чего делать нельзя:

- обижать ребенка грубыми словами.
- говорить ребенку, что он плохой, тем самым формировать у него заниженную самооценку.
- использовать грубые методы воспитания. Не надо забывать, что агрессия не причина, а следствие воспитания.
- культивировать вражду между вашим ребенком и членами коллектива (садик, школа, детский лагерь).



Пути преодоления агрессии

1. Учить ребенка эмпатии, сопереживанию.
2. Учить ребенка отреагированию агрессии.
3. Личный пример родителей.
4. Показать ребенку непродуктивность агрессивного поведения.
5. Демонстрировать ребенку ситуацию принятия его таким, какой он есть...